

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Размахнина Е.М.; ассистент, к.м.н. А.О. Чащина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 9 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 14 » 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1281
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко

« 14 » 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи практики: освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического» относится к производственным практикам.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые

предшествующими дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариеология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование);

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

123. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никилида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- **практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики; научно-исследовательская работа.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Формирование здорового образа жизни	ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. с воздействием факторов среды обитания.	Текущий контроль: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.1 Промежуточная аттестация: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.2
2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-4 <small>опк-5</small> Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию. ИД-7 <small>опк-5</small> Уметь направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования. ИД-8 <small>опк-5</small> Уметь направлять детей и взрослых на консультации к врачам.	Текущий контроль: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.3 Промежуточная аттестация: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.4

1.4 Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академи- ческих часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) осуществляется в течение 12 дней, после окончания 6 семестра. Время проведения производственной практики определяется ежегодным приказом о проведении учебной и производственной практик студентов ФГБОУ ВО КемГМУ.

Практика проводится на базах организаций, осуществляющих медицинскую стоматологическую деятельность согласно заключённым с Университетом договорам и приказам соответствующих органов управления здравоохранением. Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются ЛПУ г. Кемерово и Кемеровской области.

В г. Кемерово: областная клиническая стоматологическая поликлиника (ГАУЗ КО ОКСП)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.1 Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма	VI	18		12	6
1.1	Тема 1. Эмаль зуба и ее свойства.	VI	9		6	3
1.2	Тема 2. Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.	VI	9		6	3
2	Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта	VI	27		18	9
2.1	Тема 1. Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.	VI	9		6	3
2.2	Тема 2. Гигиена полости рта. Предметы, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	VI	9		6	3
2.3	Тема 3. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического	VI	9		6	3

	статуса.					
3	Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта	VI	18		12	6
3.1	Тема 1. Протокол профессиональной гигиены полости рта.	VI	9		6	3
3.2	Тема 2. Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.	VI	9		6	3
4	Раздел 4. Профилактика кариеса зубов	VI	27		18	9
4.1	Тема 1. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.	VI	9		6	3
4.2	Тема 2. Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.	VI	9		6	3
4.3	Тема 3. Очаговая деминерализация	VI	9		6	3
5	Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта	VI	9		6	3
5.1	Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	VI	9		6	3
6	Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения	VI	9		6	3
6.1	Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	VI	9		6	3
Всего		VI	108		72	36

3.2 Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма		12	VI	х	х	х
1.1	Эмаль зуба и ее свойства.	Химические и физические характеристики эмали зуба, механизмы ее деминерализации и реминерализации. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта, механизм формирования, факторы ее определяющие, методы оценки кариесрезистентности эмали.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.31-5.33 Ситуационные задачи №№ 5.21-5.22 Практические навыки № 5.11
1.2	Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.	Эпидемиологические методы исследования в стоматологии, учетные формы. Анатомо-функциональная характеристика зубочелюстной системы в различные периоды ее развития. Методы стоматологического клинического обследования лица и полости рта человека. Последовательность обследования пациента стоматологом. Порядок осмотра зубов, различные схемы записи зубной формулы, определение состояния твердых тканей зубов, условные обозначения состояний каждого зуба, морфологические различия временных и постоянных зубов. Расчет основных показателей кариеса.	6	VI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.46-5.48 Ситуационные задачи №№ 5.31-5.32 Практические навыки № 5.16
2	Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта		18	VI	х	х	х
2.1	Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.	Классификация зубных отложений. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Красители, выявляющие зубные отложения их состав. Индексы гигиены полости рта, их определение. Расчет различных индексов гигиены полости рта.	6	VI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.58-5.60 Ситуационные задачи №№ 5.39-5.40 Практические навыки № 5.20
2.2	Гигиена полости рта. Предметы, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	Гигиена полости рта как ведущая часть профилактики и снижения распространенности стоматологических заболеваний у различных групп населения. Мануальные зубные щетки, классификация, конструктивные особенности, строение современных зубных щеток, практическая градация. Интердентальные предметы гигиены полости рта, классификация, структура, строение. Приспособление для удаления налета со спинки языка Зубные пасты и жидкие средства индивидуальной гигиены полости рта: классификация, основные понятия о составе, методы применения.	6	VI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.73-5.75 Ситуационные задачи №№ 5.49-5.50 Практические навыки № 5.25

2.1	Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.73-5.75 Ситуационные задачи №№ 5.49-5.50 Практические навыки № 5.25
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.73-5.75 Ситуационные задачи №№ 5.49-5.50 Практические навыки № 5.25
3	Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта		12	VI	х	х	х
3.1	Протокол профессиональной гигиены полости рта.	Понятие и определение профессиональной гигиены полости рта, её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Протокол проведения профессиональной гигиены полости рта. Применяемые средства для насыщения поверхности зуба минеральными компонентами как заключительный этап профессиональной гигиены полости рта. Контролируемая гигиена полости рта, и методика ее проведения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.91-5.93 Ситуационные задачи №№ 5.61-5.62 Практические навыки № 5.31
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.94-5.96 Ситуационные задачи №№ 5.63-5.64 Практические навыки № 5.32
3.2	Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.	Инструменты и средства, применяемые при профессиональном удалении зубных отложений: торцевые щетки для стоматологического наконечника, мануальные инструменты, механические системы, воздушно-абразивные системы, инструменты и аппараты для сглаживания и полировки поверхности зуба. Химические средства и пасты для удаления зубных отложение и полировки поверхности зубов.	6	VI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.106-5.108 Ситуационные задачи №№ 5.71-5.72 Практические навыки № 5.36
4	Раздел 4. Профилактика кариеса зубов		18	VI	х	х	х
4.1	Факторы риска возникновения кариеса.	Понятие активности кариозного процесса, методика ее определения. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.121-5.123 Ситуационные задачи №№ 5.81-5.82 Практические навыки № 5.41
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5	Тесты: №№ 5.121-5.123 Ситуационные задачи №№ 5.81-5.82 Практические навыки № 5.41

						ИД-8 опк-5	
4.2	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.	Тема 2. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.91-5.93 Ситуационные задачи №№ 5.61-5.62 Практические навыки № 5.31
	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.				ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.94-5.96 Ситуационные задачи №№ 5.63-5.64 Практические навыки № 5.32
4.3	Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.	Герметизация фиссур зубов, история развития метода. Анатомические особенности жевательной поверхности, диагностика состояния фиссур. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. Основные методики реминерализирующей терапии. Способы повышения эффективности экзогенной реминерализирующей терапии. Современные представления о механизме действия фторидов. Экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.136-5.138 Ситуационные задачи №№ 5.91-5.92 Практические навыки № 5.46
5	Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта		6	VI	x	x	x
5.1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	Роль зубных отложений в развитии воспалительных заболеваний тканей пародонта. Зависимость развития воспалительных заболеваний пародонта от аномального строения и расположения некоторых мягких тканей и органов полости рта, наличия системной патологии и болезни зубов, генетической предрасположенности. Первичная профилактика болезней пародонта: улучшение гигиены полости рта; регулярная санация полости рта; рационализация режима питания, труда и отдыха; применение препаратов фтора; устранение патологической окклюзии и аномалий прикуса.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.151-5.153 Ситуационные задачи №№ 5.101-5.102 Практические навыки № 5.51
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.151-5.153 Ситуационные задачи №№ 5.101-5.102 Практические навыки № 5.51

6	Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения		6	VI	x	x	x
6.1	Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	Структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Определение, цель, задачи, формы, этапы проведения. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль стоматолога в формировании ЗОЖ у населения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.166-5.168 Ситуационные задачи №№ 5.111-5.112 Практические навыки № 5.56
Всего часов			72	x	x	x	x

3.3 Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма		6	VI	x	x	x
1.1	Эмаль зуба и ее свойства.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.31-5.33 Ситуационные задачи №№ 5.21-5.22 Практические навыки № 5.11
1.2	Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.	Выбор способа диагностики заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.46-5.48 Ситуационные задачи №№ 5.31-5.32 Практические навыки № 5.16
2	Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта		9	VI	x	x	x
2.1	Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.58-5.60 Ситуационные задачи №№ 5.39-5.40 Практические навыки № 5.20
2.2	Гигиена полости рта. Предметы,	Выбор способа профилактики заболевания на основе результатов	3	VI	ОПК-5	ИД-1 опк-5	Тесты: №№ 5.73-5.75 Ситуационные задачи №№

	средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	обследования или написание реферативного сообщения.				ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-4 <small>ОПК-5</small> ИД-7 <small>ОПК-5</small> ИД-8 <small>ОПК-5</small>	5.49-5.50 Практические навыки № 5.25
2.3	Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	Выбор способа профилактики заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД 2 <small>ОПК-4</small> ИД 3 <small>ОПК-4</small>	Тесты: №№ 5.73-5.75 Ситуационные задачи №№ 5.49-5.50 Практические навыки 5.25
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-4 <small>ОПК-5</small> ИД-7 <small>ОПК-5</small> ИД-8 <small>ОПК-5</small>	Тесты: №№ 5.73-5.75 Ситуационные задачи №№ 5.49-5.50 Практические навыки № 5.25
3	Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта		12	VI	x	x	x
3.1	Протокол профессиональной гигиены полости рта.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД 2 <small>ОПК-4</small> ИД 3 <small>ОПК-4</small>	Тесты: №№ 5.91-5.93 Ситуационные задачи №№ 5.61-5.62 Практические навыки 5.31
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-4 <small>ОПК-5</small> ИД-7 <small>ОПК-5</small> ИД-8 <small>ОПК-5</small>	Тесты: №№ 5.94-5.96 Ситуационные задачи №№ 5.63-5.64 Практические навыки № 5.32
3.2	Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	VI	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-4 <small>ОПК-5</small> ИД-7 <small>ОПК-5</small> ИД-8 <small>ОПК-5</small>	Тесты: №№ 5.106-5.108 Ситуационные задачи №№ 5.71-5.72 Практические навыки № 5.36
4	Раздел 4. Профилактика кариеса зубов		18	VI	x	x	x
4.1	Факторы риска возникновения кариеса.	Выбор способа профилактики заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД 2 <small>ОПК-4</small> ИД 3 <small>ОПК-4</small>	Тесты: №№ 5.121-5.123 Ситуационные задачи №№ 5.81-5.82 Практические навыки 5.41
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-4 <small>ОПК-5</small>	Тесты: №№ 5.121-5.123 Ситуационные задачи №№ 5.81-5.82 Практические навыки № 5.41

						ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	
4.2	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.91-5.93 Ситуационные задачи №№ 5.61-5.62 Практические навыки № 5.31
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.94-5.96 Ситуационные задачи №№ 5.63-5.64 Практические навыки № 5.32
4.3	Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.136-5.138 Ситуационные задачи №№ 5.91-5.92 Практические навыки № 5.46
5	Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта		6	VI	x	x	x
5.1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	Выбор способа профилактики заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.151-5.153 Ситуационные задачи №№ 5.101-5.102 Практические навыки 5.51
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5	Тесты: №№ 5.151-5.153 Ситуационные задачи №№ 5.101-5.102 Практические навыки № 5.51
6	Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения		6	VI	x	x	x
6.1	Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД 2 опк-4 ИД 3 опк-4	Тесты: №№ 5.166-5.168 Ситуационные задачи №№ 5.111-5.112 Практические навыки № 5.56
Всего часов			36	x	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Формы отчетности по практике

4.1.1 Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____ (район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " _____ " _____ 20__ г. по " _____ " _____ 20__ г.

Руководитель
практики:

_____ (ФИО
преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

_____ (подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 2021

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного
учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, санитарно-просветительская конференциях и др. отражается работа студента, участие в научно-исследовательской работе,

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы.

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
2. Эмаль зуба и ее свойства.
3. Механизмы де- и реминерализации эмали.
4. Слюна: состав, свойства, функции.
5. Микробиология и иммунология полости рта.
6. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта.
7. Методы исследования стоматологического статуса.
8. Методики обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов.
9. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.
10. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
11. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.
12. Методы реминерализующей терапии.
13. Методы выявления гигиенического состояния полости рта: методика, выбор методики в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
14. Зубные щетки – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
15. Зубные пасты – средства гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
16. Очистители языка – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
17. Интердентальные предметы гигиены (классификация, свойства, назначение и способы применения).
18. Ирригаторы, ополаскиватели, жевательные резинки (классификация, свойства, назначение и способы применения).
19. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста.
20. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом стоматологического статуса.
21. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.
22. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
23. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы.
24. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения.
25. Санитарное просвещение: определение, цель, задачи, формы, этапы проведения.
26. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.

27. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.
28. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Ручной метод удаления зубных отложений
29. Электромеханические методы для удаления зубных отложений. Инструменты для сглаживания и полировки корня.
30. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента
31. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
32. Общие методы профилактики кариеса: закаливание, сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов
33. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
34. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций.
35. Метод глубокого фторирования. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
36. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
37. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
38. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
39. Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.
40. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.
41. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.
42. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
43. Анатомо-гистологическое строение тканей пародонта. Методы регистрация состояния тканей пародонта.
44. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение.
45. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
46. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
47. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий.
48. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики. Регистрация и анализ результатов эпидемиологического обследования.

Тестовые задания.

Укажите номер правильного ответа

1. У РЕБЕНКА ДО ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ ГРАНИЦЕЙ МЕЖДУ ПРЕДДВЕРИЕМ РТА И СОБСТВЕННО РОТОВОЙ ПОЛОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) десневые валики
- б) зубные валики
- в) тело челюсти
- г) слизистая оболочка десны
- д) не существует

Эталон ответа: а

2. ВЕРХНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА СОДЕРЖИТ Фолликулов ЗУБОВ

- а) не содержит
- б) иногда 6 или 8
- в) 2
- г) 10
- д) 18

Эталон ответа: г

3. ОПТИМАЛЬНЫМ ДЛЯ ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР ПЕРВЫХ ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ ЯВЛЯЕТСЯ СРОК

- а) до окончания полного прорезывания зуба
- б) в первые 1,5 года после прорезывания
- в) 2-3 года после прорезывания
- г) после окончания формирования корней зуба
- д) в любое время после прорезывания

Эталон ответа: б

Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача №1

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра.

Жалобы: не предъявляет.

Анамнез: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Осмотр полости рта: слизистая оболочка полости рта влажная, бледно-розового цвета.

Состояние твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6 – пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 – пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.

Задания:

1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. Определите интенсивность кариеса поверхностей зубов.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Зубная формула:

1	5	5	5	5	1	2	6	6	6	6	2
6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
4	8	8	8	4	4	3	3	7	7	7	3
6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6

2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6–12 лет
3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.
4. Интенсивность кариеса зубов: КПУз=2, кпз=5.
5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУп = 2, кпп = 10

Ситуационная задача №2

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Задания:

1. Укажите к каким методам фторпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод
2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.
3. Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Данный метод относится к местным методам фторпрофилактики кариеса зубов.
2. Один раз в 2 недели в течение учебного года.
3. На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание в течение 1–2 мин.
4. Данный метод рекомендуется проводить с 6-летнего возраста.
5. Концентрации фторида натрия, применяемые также в виде полосканий: 0,05% - ежедневно, 0,1% – 1 раз в неделю.

Тематики рефератов

1. Механизм образования назубных отложений.
2. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта при наличии ортодонтических конструкций.
3. Современные представления о механизме противокариозного действия фторидов. Токсическое действие фтора. Обмен фтора в организме человека.
4. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта у детей до 3-х лет. Методика индивидуальной гигиены полости рта у детей до 3-х лет.
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов.
6. Тенденции стоматологических заболеваний в свете глобальных целей ВОЗ. 7. Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете.
7. Дезинфекция и стерилизация оборудования, инструментария, мебели и перевязочного материала стоматологического кабинета.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе	A -B	100-91	5

данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базах КемГМУ: Областная клиническая стоматологическая поликлиника (ГАУЗ КО ОКСП).

Помещения ГАУЗ КО ОКСП (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКСП: ул. 50 лет Октября,18; пр. Ленинградский,41- 1 этаж, лечебные кабинеты). Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКСП в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология.

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ- 25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPЕХ I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы. Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п / п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 -. - URI.: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСVCС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Ч. 1 : Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. – Текст : непосредственный.	616.31 Е 511	40	80
2	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Ч. 2 : Хирургия / В. П. Вашкевич [и др.]. - 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 583	40	80
3	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Ч. 3 : Ортодонтия / А. А. Аникиенко, Ю. А. Гиоева, Н. С. Дробышева [и др.]. - 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. – Текст : непосредственный.	616.31 П 278	40	80

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики
Б2.ПП.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)»

Регистрационный номер РП 1281.

Дата утверждения «14» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисц

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный